

JOURNÉE DOCTORALE

LE 7
JUILLET
2010

DE 9H00 À 18H00
AMPHI C

À L'ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
SITE MONOD, 46 ALLÉE D'ITALIE 69364 LYON

Les travaux en cours s'ancrent bien sûr dans les problématiques disciplinaires et les perspectives de recherche des laboratoires au sein desquels ils sont menés. Mais ils nourrissent également le dialogue transversal sur ce qu'explorent les études de sciences aujourd'hui.

C'est ainsi que les travaux présentés cette année alimentent au moins trois types de de questionnement propres à l'ensemble du champ :

- tout d'abord, celui d'une interrogation du clivage entre approches dites « internalistes » des sciences, et approches dites « externalistes » : dans quelle mesure les travaux en cours mobilisent-ils cette opposition qui structure les études de sciences ? Comment certains corpus, en particulier certaines œuvres, peuvent-ils être retravaillés à partir d'une interrogation sur les objets et les frontières (disciplinaires, méthodologiques) qui ont construit cette opposition ? Quelles sont les dimensions empiriques qui contribuent aujourd'hui à définir des rapports entre internalités et externalités dans le fonctionnement scientifique ?

- ensuite, celui qui renvoie à la construction des objets de la recherche : schématiquement, on peut ainsi opposer les approches partant, par exemple, d'individus ou d'institutions constitués d'emblée comme des objets historiquement construits (études biographiques, étude d'une œuvre scientifique, analyse d'institutions de recherche, etc.), et celles qui tentent de saisir des objets émergents, flottants (le débat public, les mouvances culturelles ou intellectuelles, etc.)

- enfin, celui qui concerne des objets hybrides, non directement scientifiques, mais qui sont explicitement constitués comme des savoirs : s'y confrontent, ou s'y combinent, des savoirs dits « pratiques » ou « sociaux », voire « non académiques », avec des savoirs scientifiques. Qu'est-ce que ces objets - et les frontières qu'ils proposent entre les savoirs scientifiques et les savoirs « autres » - font aux études de science ? Quelles sont leurs enjeux et difficultés spécifiques ?

9H00-9H30 **Accueil**

9H30-11H30 **Des œuvres et des corpus à l'épreuve de leurs frontières**

Modération : Clémence Emprin, Centre Norbert Elias C2SO, ENS de Lyon

« La théorie unifiée des champs de Weyl et sa réception critique. »

Christophe Eckes, Institut Camille Jordan, université Lyon 3

« Alexandre Humboldt, penseur de l'alliance entre art, science et poésie. »

Lucile Magnin, ILCEA, université Grenoble 3

« Marque de positionnement dans le discours scientifique. »

Magda Florez, LIDILEM, université Grenoble 3

11H30-13H00 **« Internalisme et externalisme dans les études de sciences. »**

Modération : Emmanuel Anjembe, PACTE, Université Grenoble 2

« Les formes d'expression des scientifiques dans l'espace public: pratiques, normes et savoirs. »

Cyrille Bodin, GRESEC, Université Grenoble 3

« Politiques scientifiques et politiques publiques: enjeux des sciences sociales. »

Oliver Quéré, Science Po Lyon

PAUSE Déjeuner

14H30-16H30 **Techniques et savoirs dits « alternatifs ».**

Modération : Emmanuel Anjembe, PACTE, Université Grenoble 2

« Les médecines non conventionnelles: une catégorie pour penser le rapport la dimension « alternative » des savoirs. »

Anne Jacquemot, Centre Norbert Elias C2SO, ENS de Lyon

« L'acceptabilité des techniques alternatives d'assainissement urbain. »

Céline Patrouillard, Environnements Dispositifs Urbains, INSA de Lyon

« La communication des associations de patients et les enjeux dans le secteur de la santé »

Mary Charoud, GRESEC, université Grenoble 3

17H00-18H00 **réunion des doctorants du cluster.**